

## Департамент здравоохранения города Москвы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6»

### Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

**Особенности использования симуляционного оборудования в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе»**

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области особенностей использования симуляционного оборудования в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе».

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК–3
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК – 8

#### Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Бакалавриат
		Код компетенции

1.	<p><b>Уметь:</b> Демонстрировать выполнение практических медицинских навыков с использованием симуляционного оборудования.</p> <p><b>Знать:</b> – Особенности симуляционного обучения; – основные практические медицинские навыки по программам «Младшая медицинская сестра», «Основы сестринского дела»; – алгоритм выполнения практических медицинских навыков с использованием симуляционного оборудования (чек-лист)</p>	ОПК – 8
2.	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные занятия в тренинговом формате, ориентированные на организацию индивидуальной и групповой деятельности учащихся медицинских классов с использованием симуляционного оборудования в рамках формирования основных практических медицинских навыков по программам: «Младшая медицинская сестра», «Основы сестринского дела».</p> <p><b>Знать:</b> – особенности симуляционного обучения учащихся медицинских классов в тренинговом формате на основе использования симуляционного оборудования; – стратегию разработки учебных занятий в тренинговом формате, ориентированных на организацию индивидуальной и групповой деятельности учащихся медицинских классов с использованием симуляционного оборудования в рамках формирования основных практических медицинских навыков по программам: «Младшая медицинская сестра», «Основы сестринского дела»</p>	ОПК – 3

**Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – обучение биологии в рамках реализации проекта ДОНМ «Медицинский класс в московской школе».

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 часов не менее одного раза в неделю.

**Трудоемкость программы:** 24 часа.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторные учебные занятия. Самостоятельные работы	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Интерактивные лекции	Практические занятия			
1.	Особенности симуляционного обучения	4	2	2			4
2	Основные практические медицинские навыки по программам «Младшая медицинская сестра», «Основы сестринского дела» и симуляционное оборудование	8	2	6		Практическая работа № 1	8
3.	Современные подходы к индивидуализации обучения с применением симуляционного оборудования	2	2				2
4.	Симуляционный тренинг как основа симуляционного обучения в медицинском классе	4	4		6	Практическая работа № 2	10
	<b>Итоговая аттестация</b>					Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1,2, выполненных на положительную оценку	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>24</b>